



# أقدر المراجعة النهائية

## في اللغة العربية

الصف السادس الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

أعداد

أنور أحمد

مدونة خواجة  
ترحب بكم  
وتتمنى لكم أحلى الأوقات  
كل عام وأنتم بخير

[www.Khawagah.blogspot.com](http://www.Khawagah.blogspot.com)





١. هات : معنى : (المسيير) . ومضاد : (قريباً) . وجمع : (المكان) . ومفرد : (بدو) .
٢. لماذا كان الشيخ (مبارك) يغادر أي مكان ينزل فيه إلى غيره ؟
٣. أين وصل به الرحيل في نهاية الأمر ؟

\*\*\*\*\*

س٥- عندما ذهب الصبي إلى الشيخ (أبي خضر) في كتابه وجده كاشر الوجه ، فناس الطبع ، بجانبه عصا غليظة ينظر إليها أولاد الكتاب في خوف شديد ، فحمله الرعب ..

- (أ) هات جمع (الصبي) ، ومضاد (خوف) ، ومفرد (أولاد) في جمل من عندك.
- (ب) ما مصدر فزع الصبي وخوفه من الشيخ ؟
- (ج) ما شعور الصبي نحو شيخه؟ وكيف عبر عن ذلك ؟

\*\*\*\*\*

س٦- ثلما اطمأن الشيخ (مبارك) إلى حياته الجديدة عند (عرب السماعنة) . التفت إلى تعلم ابنه (علي) . وأخذ يعلمه بنفسه . ولكن مشاغله الكثيرة لم تمكنه منمواصلة هذا التعليم . فبحث عن معلم يثق فيه ) .

١. ما معنى : (اطمأن - التفت) ؟ ٢. ما مضاد : (الجديدة - الكثيرة) ؟
٣. ما أول ما اهتم به الشيخ (مبارك) ، عندما وصل إلى عرب السماعنة ؟
٤. لماذا يبحث الشيخ (مبارك) عن معلم ؟

\*\*\*\*\*

س٧- ودعه أبوه وأمه وداعاً حاراً ، ونصحاه بالجد والاجتهد وبطاعة الشيخ ، ووعدها بجازة كبيرة إذا انتظم في تعليمه وتفوق ، وحفظ القرآن الكريم سريعاً

- (أ) أختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :
- مرادف "انتظم" ..... (استمر - استقام - فشل)
- مضاد "طاعة" ..... (استجابة - مساعدة - معصية)
- جمع "جازة" ..... (جوائز - جراءات - إجازات)

ب) بم نصح الوالدان ابتهما (علياً) ؟

ج) من الشيخ المذكور في الفقرة السابقة ؟

س٨- وكانت الأم مهتمة بزينة شديدة الألم لفارق وحيدها واعتراضه بعيداً عنها ، لكنها كانت تعرف قيمة التعليم .. إنه يخلق الرجال الأفضل ، ويحقق لصاحبها حياة حرة كريمة ..

- (أ) أختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :
- المراد بـ "يخلق" ..... (ينتشن - يظهر - ينفوى)
- مضاد "كريمة" ..... (حزينة - ذليلة - ضعيفة)
- ب) ما قيمة التعليم كما تفهم من الفقرة ؟

ج) ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة ( ✗ ) أمام العبارة الخطا:

- ١- كانت أم "على مبارك" سعيدة حين ذهب ولدتها إلى الكتاب.
- ٢- دعت الأم ربها أن يحرس صغيرها ، ويبعد عنه الأخطر.

إعداد : أ. أنور أحمد

## المراجعة النهائية

### أولاً : (قصة على مبارك)

س١- كان الدكام يفرضون الضرائب الباهضة على الفلاحين ومن يتآثر عن دفع هذه الضرائب يجلد ويهاق ويلقى به في السجن .

أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- الحاكم - الحكم - الحكومة
- يعظم - يحترم - كلامها صريح
- اعهد - عهود - عهدون
- "الباهظة" معناها ..... (القبيلة - القوية - الشاقة)
- ب) عن أي عهد تكلم العباره السابقة ؟ وبم تصرف من يفعل ذلك ؟
- ج) ماذا كان يفعل الفلاحون في مواجهة قسوة الحكم ؟

\*\*\*\*\*

س٢- وقد طابت الحياة لأسرة (على مبارك) في مقرها الجديد . وكثير عددها حتى قاربوا المائتين . وعرفوا باسم (عائلة المشايخ) .

- أ- ما معنى (طابت) - وما مضاد : (كثراً) ؟ - وما جمع : (عائلة) ؟
- ب- ما اسم المقر الجديد الذي طابت الحياة فيه لأسرة (على مبارك) ؟
- ج- لماذا ذهبت أسرة (على مبارك) إلى هذا المقر الجديد ؟
- د- لماذا عرفت أسرة (على مبارك) باسم (عائلة المشايخ) ؟

س٣- وقضت القرية كلها أياماً سعيدة تزف فيها التهنئة الخالصة لهذه الأسرة المحبوبة راجية أن يكون الوليد قرة عين لأمه وأبيه ..

أ) تخير الصواب مما بين القوسين لما يأتي :

- معنى "قرة عين" ..... (مسرة - عطوفاً - مساعدة)
- مضاد "المحبوبة" ..... (المذمومة - المكرهة - المظلومة)
- جمع "الأسرة" ..... (الأسر - الأسرة - السرائر)
- ب) لماذا عاشت القرية كلها أياماً سعيدة ؟

ج) أكمل

قرية "برنبال الجديدة" إحدى قرى محافظة .....  
كانت قرية "الكوم والخليل" تقع على بحر .....  
قارب عدد أفراد الأسرة .....

س٤- وكلما وجد الشيخ (مبارك) المكان الذي ينزل فيه فلقاً به . غادره مسرعاً إلى غيره . حتى بلغ مديرية الشرقية . وأبعد المسير فيها . وانهى الرحليل به إلى بدو في الصدراء قريباً من القرى .

س٩- وحلت المشكلة بأن يقيم الصبي مع الشيخ في بيته طوال الأسبوع ويعود إلى منزله في يوم الجمعة على أن يبعث الوالد للشيخ ما يكتبه أجرًا وإفادة .  
 أ) آخر الصواب مما بين القوسين:

- معنى "بيعث" ..... (يرسل - يهدى - يعطي)  
 - مضاد "يقيم" ..... (يمشي - يرحل - يذهب)

- جمع "كتاب" ..... (كتبة - كتاب - كتاتيب)

ب) ما المشكلة المشار إليها في القطعة وكيف حلّت هذه المشكلة ؟

ج) لماذا لم يقم الوالد بتعظيم ابنه بنفسه؟

د) من الشيخ المشار إليه في الفقرة؟ وعلام اتفق معه الشيخ مبارك؟

هـ) بم دعت الأم ربيا حين ذهب "على" إلى الكتاب؟

\*\*\*\*\*

س١٠- لكن الآب العاقل الحكيم، أدرك ما في نفس الصبي .. وقال له في بشاشة : سترتك لك الحرية يا صديقي في اختيار طريقك إلى مستقبلك ، فماذا ترى أن تتوجه إليه . لتصبح بعددما تكبر رجلاً محترماً فاسرع الصبي في شجاعة : أحب أن تكون كائناً مثل ذلك الرجل .....).

١) ضع مكان النقطة ما يطلب منه : جمع (الحكيم) : ..... مضاد : (شجاعة) : .....

٢) تبين الفقرة أحدث الطرق التربوية في تعليم الأبناء . وضح ذلك .

٣) ما الذي أدركه الآب العاقل الحكيم؟

٤) علل لما يأتي : \* اختيار الصبي أن يكون كائناً .

\* رفض الصبي الذهاب إلى الكتاب .

\*\*\*\*\*

س١١- أحب أن تكون كائناً مثل ذلك الرجل الذي رأيته يعمل عند موظف كبير أعجبني شكله وسروره ملابسه ورایت الناس يهابونه ويقدرونها .

أ) آخر الصواب لما يأتي:

- معنى يهابونه ..... (يحبونه - يخافونه - يكرهونه)

- جمع موظف ..... (موظفة - موظف - موظفين)

- مضاد أحب ..... (أكره - أسرع - أخاف)

ب) ما الذي أعجب الصبي في الكاتب؟ وماذا حدث بعد ذلك؟

\*\*\*\*\*

س١٢- ( وجذرت الحيلة على الولد الطيب المسكين . فذهب مسرعاً إلى السجن . فإذا برجال العامور يحيطون به . وبضعون في رقبته قيداً من حديد . ويلقونه في السجن المظلم ) .

أـ. ما معنى جازت الحيلة : ..... جمع قيد : ..... مفرد رجال : .....

بـ. ما الحيلة التي جازت على الولد الطيب؟ جـ. من الذي دبر الحيلة؟ ومن الولد الطيب؟

دـ. كم يوماً قضاهما هذا الولد الطيب في السجن؟

هـ. كان للسجان دور في خروج على مبارك من السجن.....وضح ذلك



س١٢- مط الشيخ مبارك شفتيه وهز كتفيه عجباً من هذا الصغير العنيد الذي لا يفرض أحد عليه رأياً... ثم ذهب إلى ذلك الكاتب ورجله أن يقبل ابنه تلميذاً له فوافق على طلبه .

أ) اجب عن الأسئلة الآتية:

١ - ما سبب تعجب الشيخ مبارك من ابنه وكيف عبر عن تعجبه؟

٢ - من الكاتب المشار إليه في الفقرة؟ ولماذا طرد عليه؟

٣ - يعزّ الصبي بنفسه، ويعدّ بكرامته ..... ووضح ذلك من خلال الفقرة.

بـ - تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

١ - جمع رأى ..... (رأى - آراء - رؤيا)

٢ - معنى (يفرض عليه) ..... (يوجب عليه - يرغمه - يطلب منه)

\*\*\*\*\*

س١٤- ولكنه لم يستمر طويلاً في هذا العمل ، إذ وجد أنه يخدم هذا الكاتب بصدق وأمانه ، ووحّ ذلك يأكل عليه أجره ، ولا يعطيه شيئاً غير الطعام . ومكث على ذلك ثلاثة أشهر حتى ساءت حاله فقرر أن يأخذ حقه بالحيلة .

أ) هات معنى "مكث" ..... (مضاد "أمانة") ..... وجمع "الحال" في جمل مفيدة.

بـ) لماذا لم يستمر (على) مع الكاتب؟ وما الحيلة التي استخدمها؟

\*\*\*\*\*

س١٥- وكان السجان طيب القلب عطوفاً: فاستند إليه لما حدث للنفس الصغير السن ، وعزم على أن يضع شيئاً ينقذه من الظلم الذي نزل به .

أ) آخر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:-

١- جمع (الفني) : ..... (الفنيات - الفتاوى - الفتايان)

٢- مضاد (عطوفاً) : ..... (عصبياً - قاسياً - جاداً)

بـ) ما صفات السجان؟ وكيف أنقذ الفتى الصغير؟

جـ) من الفتى المشار إليه في العبارة؟ وماذا حدث له؟

س١٦- ( وجدت ما تطلب يا صديقي . فعندي في السجن نفس أمين مظلوم . جيد الخط . بارع في الحساب . واراه ينفع مأموري ) .

أـ. أكمل : مضاد : (أمين) : ..... مرافد (بارع) : .....

بـ. من قاتل العبارة السابقة؟ جـ. ما الطلب الذي طلبه صديق السجان؟

دـ. ما المؤهلات التي ذكرها السجان لتوليه على مبارك الوظيفة؟

\*\*\*\*\*

س١٧- وزاده (على) افتئاماً بالعلم وضرورة تحصيله فقد أخرجه من السجن وظلماته ، وهنا نسج (على) خيوط مستقيمة ..

أـ. تخير الصواب:

١- المراد من كلمة "افتئاماً" ..... (رضا - راحة - اطمئناناً)

٢- مفرد "ظلمات" ..... (ظلم - ظالم - ظلمة)





**أقرأ في اللغة العربية**      **الصف السادس الابتدائي (١)**

من موضوع **(زيارة ومقاجأة)** "س١ - (في صباح يوم الخميس توجّهت مريم في صحبة والديها . ومعها بعض الهدايا إلى المستشفى الذي وجدته خالية في الجمال والنظام )

ا- ما معنى "توجّهت" ، وما مضاد "نظام" ، وما جمع "المستشفى" ، وما مفرد "الهدايا" ؟  
 ب- متى توجّهت مريم للمستشفى؟ ومع من توجّهت؟  
 ج- وجدت مريم المستشفى خالية في الجمال والنظام . اذكر ما يدل على ذلك.  
 د- هات معنى ما تجده خط:

شانها (محفوظات)

(نصائح أ) س ١ : قال تعالى ( وهي تجري بهم في موج كالجبال ونادى نوح ابنه وكان في معزل يا  
بني اركب معنا ولا تكُن مع الكافرين )

- ١ - ما معنى "معزل" ، ومضاد "اركب" ، وما جمع "موج" وما مفرد "الكافرين"؟  
 ٢ - لماذا عصى ابن نوح آباء؟ .....  
 ٣ - بم تصف سيدنا نوح ، وآياته؟ .....  
 ٤ - ما الجمال في قول الله تعالى "فَيُمْوِجُ الْجَبَلُ"؟ .....

من ٢ قال تعالى : قال ساوي الى جبل يعصمى من النماء قال لا عاصم اليوم من أمر الله الا من رحمه  
وهل بينهما الموج فكان من المغفرتين

- ١- معنى "ساوى" .....  
 (سأعود - سأجدا - ساجرى)  
 ٢- مضاد "حال" .....  
 (جمع - فصل - نزل)  
 ٣- مفرد "المغرين" .....  
 (الغريق - الغريق - المغرق)  
 ٤- جمع "أمر" .....  
 (أوامر - مؤامرات - مأورين)

**بـ- ما موقف ابن توح من دعوة أبيه؟ وما مصيره؟ وماذا نتعلم من ذلك الموقف؟**

- ج - وضج الجمال في : ( لا عاصم اليوم من امر الله ) .  
د - أكمل خريطة الكلمة :



من ٣ - وقيل يا ارض ابلعى ماءك ويا سماء افلعى وغيض الماء وقضى الامر واستوت على الجودي  
وقيق بعدها للقوم الظالمين

- أـ هات معنى : ( يا سماء ألقعى - غِيْض الماء ) وجمع : (الماء) ومضاد ( بعدا ، الظالمين )  
 بـ. بم أمر الله . تعلقى - الأرض ، وبم أمر السماء ؟  
 جـ. أين ومتى رست سفينة نوح ؟  
 دـ. ما مصير ابن نوح والكتار ؟



فتنى القاضى بالعدل .

و- هات معنى ما تحته خط: فضي الامريكا هلاك الكافرين.

أقرأ في اللغة العربية  
س٦: من نص (الطعم والدجاج)

كان البخيل عنده دجاجه ..... تكفيه طول الدهر شر الحاجة  
في كل يوم مر تعطيه العجب ..... وهي تبكيه بيضة من الذهب  
١- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :-

- (ا) معنى " الحاجة " ( الاحتياج - الكفاية - كلامها صواب )  
 (ب) مضاد " البخيل " ( الغنى - المنفق - كلامها صواب )  
 (ج) جمع " عجب " ( عجائب - أعجبات - عجبوب )

٢- لماذا كان عند البخيل ؟

٣- ما الجمال في " تعطيه العجب " ؟

٤- حلل إلى مقطوع صوتية: تكفيه: ..... / ..... / .....  
..... - البخيل: ..... / ..... / .....

## س٧: من نص (الطعم والدجاج)

فظن يوماً لأن فيها كنز ..... وأنه يزداد منه عزاء  
فقبض الدجاجة المسكينة ..... وكان في يمينه سكين

أ- ما معنى " ظن " ، ومضاد " يمينه " ، وملامع " المسكين " ؟

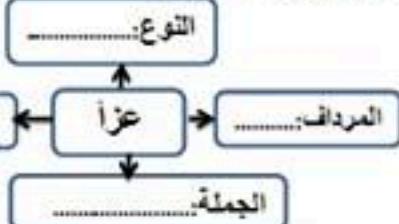
ب- في الآيات مفهوم خاطئ .. وضحه ؟

ج- أيهما أجمل ولماذا ؟ " فظن يوماً أن كنز فيها " " فظن يوماً أن فيها كنز " ؟

د- هات معنى " قبض " في الجمل الآتية:

- قبض الطعام الدجاجة .  
- قبض الناجر المال .

هـ- أكمل خريطة الكلمة:

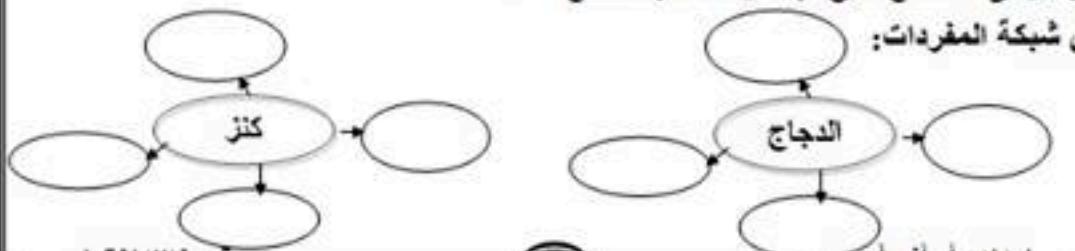
س٨: وشقها نصفين من غفلته  
ولم يجد كنز ولا لقيه  
فاللاشت بأن الطمع  
ضيق للإنسان ما قد جمع

١- ما معنى " كنز " ، ومضاد " غفلة " ، وما معنى " كنز " ؟

٢- ماذا وجد البخيل عندما زبح الدجاجة ؟ ٣- ماذا تعلم البخيل ؟

٤- ما الجمال في " الطمع ضيق للإنسان ما قد جمع " ؟

٥- أكمل شبكة المفردات:



س٩: من نص (كن قويًا): قال الشاعر :

١- يا شباب العلم في الوادي الأمين

٢- مصر ترجو منكم مقداماً قويَا

٣- لا ضعيفاً خاتر العزم عبياً

(أ) ما المراد ( بالثائرين ) ، وما مضاد ( قويَا ) ، وما معنى ( ترجو ) وما مفرد ( المستضعفين )؟

(ب) بم نصح الشاعر الشباب في الأبيات السابقة ؟

(ج) أي التعبيرين أجمل وأناسب للمعنى ( الوادي الأمين )، ( الوادي الكبير )؟ ولماذا ؟

(د) أكمل خريطة الكلمة:



(هـ) أكمل عائلة الكلمة: " أشرق " ..... " ترجو " .....  
(و) حدد معنى ما تحمله خط:

- مصر ترجو جيلاً سالم البنية.

س٥: من نص (كن قويًا): قال الشاعر :

إنما الصحة عنوان الحياة ..... فاتشروها نصرة فوق الجبار

وارسموها بسمة فوق الشفاه ..... وابعثواها رحمة للعلمين

أ- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

- معنى ( عنوان الحياة ) : ..... ( أساس الحياة - أساس الصحة - أساس البناء )

- معنى ( نصرة ) : ..... ( صحة - جمالاً - بركة )

- مفرد ( الجبار ) : ..... ( الجبهة - الجبوة - الجبارية )

- مضاد ( الصحة ) : ..... ( الحياة - النوم - المرض )

- مضاد ( رحمة ) : ..... ( ظلم - شدة - قسوة )

- جمع ( بسمة ) : ..... ( مباسم - بسمات - أبسام )

- جمع ( نصرة ) : ..... ( نضرات - نضر - ناضرون )

بـ- يمـاذا وصف الشاعر الصـحة ؟

جـ- ماذا طلب الشاعر من شباب العلم في هذين البيتين ؟

دـ- وضح الجمل في التعبيرات الآتية :

(( الصحة عنوان الحياة )) (( وارسموها بسمة فوق الشفاه ))

هـ- أكمل خريطة الكلمة:





## **العنوان: اختبارات اقرأ على المنهج للاصف السادس الإبتدائي**

اختبار الأول

**أولا القراءة:** (١) من قصة على مبارك أجب عما يائىء  
أحب على بعد ذلك الهندسة التي كان يراها الغاز لا تحل . والحساب الذي كان ينفر منه بفضل هذا  
المعلم الجليل وطريقته السهلة وأقبل عليهما إقبالا شديدا وتفوق فيهما حتى كان أول فرقته "   
آخر الإيجاب الصحيحة مما بين القوسين :

- ١- معنى (الغاز): كلاما ..... (وأضحا - ظاهرا - غامضا )  
 ٢- جمع كلمة (المعلم): ..... (الأعلام - المعلمون - المعلمات)  
 بـ- لم كان "على مبارك" يكره الهندسة؟ وكيف أحبها بعد ذلك؟  
 بـ- ضع علامة ( ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ :  
 - قضى على مبارك في مدرسة المهندسخانة "ثلاث سنوات" ..... ( )  
 وكان على مبارك محل إعجاب النظار والمعلمين .

٤- من موضوع (مفتاح النجاح ) : أقرب أسم أجب :

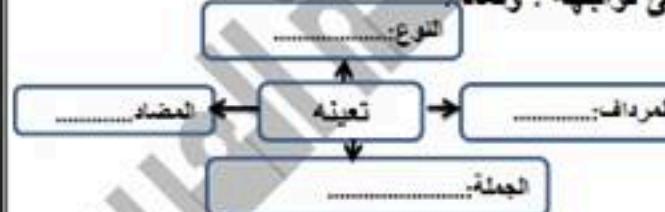
(( يواجه الإنسان في مراحل حياته عقبات كثيرة ، عليه ألا يستسلم لها وهو يتطلع إلى المستقبل ، ويحلم بالنجاح ، فلننجح هدف الإنسان ولكن الوصول إلى هذا الهدف يحتاج إلى مجموعة عناصر تعينه على مواجهة الحياة ، وتساعده على الوصول إلى النجاح .....)).

(أ) تخير الصواب مما بين الفوسيين :

- مفرد "عنصر" : { حصر - عنصرية - عنصر }
  - جمع "الحياة" : { الحيوات - الحياة - التحيات }
  - معنى "عقبات" : { طرق - صعوبات - وسائل }

(ب) كيف يتعامل الإنسان مع العقبات التي تواجهه؟ ولماذا؟

(ج) أكمل خريطة الكلمة:



(د) حل إلى مقاطع صوتية:

**مفتاح:** ..... **يَسْتَعْلِمُ:** ..... **ثَالِثُ الْمَحْفُظَاتِ :** أَ- مِنْ نَصٍ " نَصَاحَ أَبٍ "

قال تعالى: (( قَالَ سَأُوْلِي إِلَى جِبْلٍ يَعْصُمُنِي مِنَ النَّاءِ قَالَ لَا عَاصِمٌ لِيَوْمٍ مِنْ أَمْرِ اللَّهِ إِلَّا مِنْ رَحْمَةِ رَحِيمٍ ))

- أـ ما مرادف "حال بينهما" ، ومضاد "يخصمني" ، وجمع "الموج" ؟  
 بـ بم نصح سيدنا نوح ابنته ؟ و ماذـا كان رد ابنته عليه ؟  
 جـ ما الجمال في قوله تعالى :  
 ١ـ " لا عاصم اليوم من أمر الله " .  
 ٢ـ " موج كأنجبـل " .

کان و آخواتها

**كان وأخواتها: أفعال ناقصة (لأنها لا تكفي بمرفوعها ولكنها تحتاج إلى خبر) وناتحة (لأنها تغير اسم المبتدأ فيصبح اسم كان ويظل مرفوحا وتغير الخبر ويصبح خبر كان ويصيّر منصوبا)**

**نخل على الجملة الاسمية ترفع المبتدأويسمى اسمها وتتصب الخبر ويسمى خبرها  
كأن وأخواتها:**

(( كان - أصبح - أضحي - ظل - أمسى - بات - صار - ليس ))

**يُعمل المضارع والأمر عمل الماضي من كان وأخواتها - (كان - يكون - كن)، (بات - بيت - بت) (ليس) يلزم حالة الماضي فقط**

\*\* أي ضمير يتصل بـ**كان** أو **أخواتها** يعرب ضمير مبني في محل رفع اسم **كان** "ناء الفاعل - نون النساء - واء الجماعة - ياء المخاطبة - تاء المثلثين".  
**مثال:** أصبحتم طلاباً مجتهدين - كونتي صدقة - صرنا مجتهدين. - أصبحنا مستعدين للامتحان  
 إذا جاء بعد **كان** وأخواتها (جار و مجرور) يعرّيان (خبر كان مقدم في محل نصب) والاسم  
 بعدهما يعرب (اسم كان مؤخر) : **"كان في بيتسارجل - ظلت في مصر حضارة عظيمة."**

ان وآخواتها

( إن وآخواتها ) حروفا ناسخة : - لأنه تدخل على الجملة الاسمية فتسخ حكمها ، فتصب المبتدأ ويسمي اسمها ، وترفع الخبر ويسمي خبره . ( إن وآن ) للتوكيد ، لأن التشبيه ، ليث للتمني ، لعن الترجي ، لكن للاستدراك .

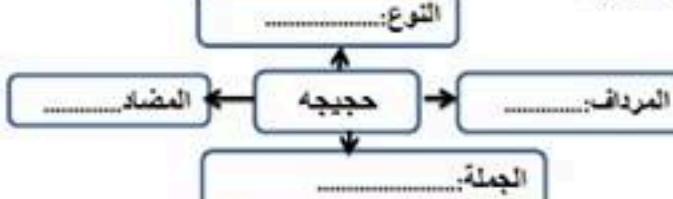
- الجو بارد لكن السماء صافية - إن الطالب مجده. - كان البنت قمر. - إن للمتقين مفاتحاً

**مقارنة بين "كان وأخواتها" و "إن وأخواتها"**

النقارنة	كان وآخواتها	الامثلة	إن وآخواتها	كان وآخواتها	إن وآخواتها
أنواعها	أفعال	الجو بارد	حروف	الجو بارد	إن الجو بارد
آخواتها	اصبح - أمسى - بات - صارليس -	التلميذان مؤذبين مؤذبان	أن - كان - لكن لعل - لست	التلميذان مؤذبين مؤذبان	علمت أن التلميذين مؤذبان
اعراب اسمها	الرفع	المسلمون موحدون	التصب	المسلمون موحدون	لعل المسلمين موحدون
اعراب خبرها	التصب	المؤمنات الصلوات	الرفع	المؤمنات الصلوات	كأن المسلمين مؤمنات

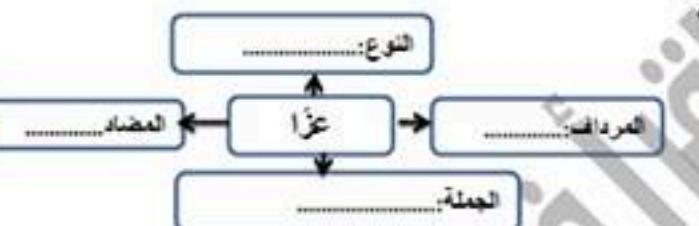


- ج) ماذا أفاد التعبير النبوى (يغير طيب نفس).
- د) أكمل خريطة الكلمة:



#### بـ- من موضوع ( الطعام والدجاجة )

- كان البخيل عنده دجاجة  
في كل يوم من تعطيه العجب  
فقطن يوماً أن فيها كثراً \* وأنه يزداد منه عزاً
- أ) ما مرادف ( الدهر ) ، ما جمع ( كثر ) ، وما مضاد ( بخيلاً )؟
- ب) ما الذي ظنه البخيل ؟
- ج) ما الجمال في ( تعطيه العجب ) ؟
- د) أكمل خريطة الكلمة:



#### ثالثاً النحو

" إن وسائل المواصلات متعددة ، ولقد اهتم العلماء بتطوير وسائل المواصلات اهتماماً كبيراً رغبة في إنجاز الأعمال ، حتى صار السفر ميسوراً".

(أ) أعرب ما تحته خط.

- (ب) استخرج من القطعة السابقة ما يلى : ( حرفاً ناسخاً وعين اسمه - مفعولاً لأجله - مفعولاً مطلقاً - خبر لفعل ناسخ وبين نوعه )
- (ج) « العلماء ورثة الأنبياء » حدد الخبر وبين نوعه.
- (د) « العالمان متواضعان » أدخل فعلاً ناسخاً على الجملة السابقة وغير ما يلزم .

#### رابعاً التعبير :

أكتب برقية تهنئة لصديق لك بمناسبة العام الميلادي الجديد

بـ) التعبير الإبداعي : - أكتب في أحد الموضوعين الآتيين

- ١ - " صحتك بين يديك " أكتب في هذا الموضوع موضحاً كيف تكون قوياً محافظاً على صحتك .
- ٢ - وطننا أمّة في أعنافنا ولها فضل عظيم علينا ، من الصغر حتى الكبر .

**خامساً الخط :** أكتب ما يلى مرة بخط النسخ ومرة بخط الرقعة  
" الأخلاص في العمل طريق النجاح "

**سادساً الإملاء :** أكتب ما يعلى عليك  
مع أطيب الامنيات بالنجاح والتوفيق  
أ/الدور أ/مده

((عندما ذهب الصبي إلى الشيخ أبي حضر في كتابه، وجده كاشر الوجه قلسي الطبع بجانبه عصا غليظة ينظر إليها أولاد الكتاب في خوف شديد فملكه الرعب ثم ازداد ما به من الفزع وهو يرى العصا تهوى على جسد بعض أولئك الأولاد لأنفه الأسباب. ))

أ- تخbir الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى:

- جمع الصبي ( الصبايا - الصبيان - الصبية - الثانية و الثالثة )

- جمع الطبع ( الطبعات - الأطبع - الطياع - الطبعات )

- مرادف الرعب ( الحزن - الخوف - الألم )

- ب- كيف وجد على مبارك عائلة على مبارك الأولى ؟ ولماذا تركت هذا المكان ؟

- ج - أين كانت تعيش عائلة على مبارك عائلة المشايخ ؟

- د - لماذا سميت عائلة على مبارك عائلة المشايخ ؟

- ( ٢ ) أجب على سؤال واحد من المسؤولين الآتيين

- ١- من موضوع ( مفتاح النجاح ) : أقرأ ثم أجب :

((يواجه الإنسان في مراحل حياته عقبات كثيرة ، عليه لا يستسلم لها وهو ينطبع إلى المستقبل ، ويحمل بالنجاح ، فالنجاح هدف الإنسان ولكن الوصول إلى هذا الهدف يحتاج إلى مجموعة عناصر تعينه على مواجهة الحياة ، وتساعده على الوصول إلى النجاح ....)).

- (أ) هات مرادف " تعينه " ..... ، مضاد " عقبات " ..... ، مضاد " النجاح " .....

- (ب) ما هدف الإنسان ؟ وكيف يتحقق هذا الهدف ؟

- (ج) علام طبع الإنسان ؟

- (د) أكمل شبكة المفردات:



- ٢- من موضوع ( المنصور والطهور ) : أقرأ ثم أجب :

((فقال الرجل : بينما كنت أعمل تحت نخلة ، إذ سقطت أمامي الصرة ، فأخذتها ، ورافقتها ، فقلت : إن الطائر اختلسها من مكان ما ، فاحتفظت بها حتى أعرف صاحبها ))

أ- تخbir الإجابة الصواب مما بين القوسين :

١. مضاد ( راقبي ) : -

٢. مرادف ( اختلسها ) : -

- ( طار بها - نظر إليها - أخذها خلسة ) .

- (ب) أين كان يعمل الرجل عندما سقطت عليه الصرة ؟

- (ج) بما كلف الخليفة الرجل ؟

- (د) حل إلى مقاطع صوتية : - المتصور : .....

ثالثاً المحققفات : أ- من نص " الدين المعاملة "

" قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - لا من ظلم معاهداً أو انتقصه أو كلفه فوق طاقته أو أخذ منه شيئاً بغير طيب نفس فلما حبيبته يوم القيمة "

أ- اختير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- كلمة " ألا " حرف: ..... (تعجب - تهديد - تنبيه )

- مضاد " بغير طيب نفس " ..... ( برضامنه - شجاعته منه - كرمته منه )

- جمع " نفس " ..... ( نفاث - أنفلان - نقوس )

- بـ) واجبنا نحو أهل الكتاب كما تفهم من الحديث الشريف.



الاختبار الثالث

**التعبير الإبداعي :-** اكتب في واحد فقط من الموضوعين الآتيين :

- ١- صديقك المخلص يكتب الخير والسعادة ، وصديقك السوء يقودك للشر والتعاسة .  
٢- النجاح أمل كل إنسان ولن يتحقق ذلك إلا ببذل الجهد والتغلب على الصعوبات .  
ب) {جيباري} : اكتب لافته تحت فيها زملاءك على الالتزام بقواعد المرور .

النهاية : ١- من قصة (علي مبارك) : "أحب أن أكون كاتباً ، مثل ذلك الرجل الذي رأيته يعمل عند موظف كبير أعجبني شكله ، وسرتني ملابسه ، ورأيت الناس يهابونه ويحترمونه " .

- (١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الفوсяين فيما يأتي  
 ١ - معنى (يهابونه) : ( يحبونه - يكرهونه - يخافونه )  
 ٢ - خاتمة (أذلة) : ( أذلة - ذلة - ذلة )

(ب) ما الصفات التي كانت في الكاتب وأعجب بها (على مبارك)؟

(ج) ما مصدر فرع الصبي ، وحوفه من الشيخ (أحمد أبو خضر) ؟

١- من موضوع " يوم لا ينسى " اقرأ ثم أجب : " اوسر عان ما أطل وجهه " فاطمة " ، وفي اللحظة نفسها ، دوى التصفيق الحار ، وتعللت صيحات الترحيب ، معبرة عن سعادتنا برؤيتها ، وحدثت مفاجأة :

- ١- هات ما يلي: معنى "أطل" ومعنى "صيحة" ومضاد سعادتنا "وجمع "وجه" ؟

٢- متى أطل وجه فاطمة؟ ولماذا تعلت صيحات الترحيب؟

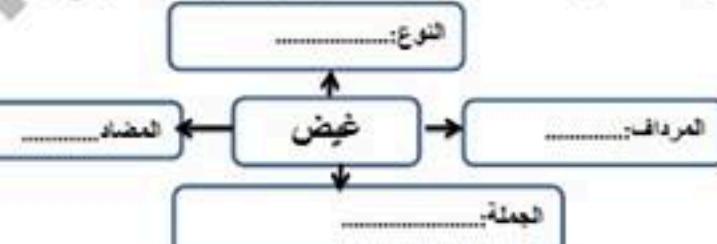
٣- ما المفاجئات التي كان قد حدثنا؟ وكيف تم هذا؟

٤- هات معنى ما تحته خط في الجمل التالية:

  - تعلت صيحات الترحيب.

**الثانية : المحفوظات السؤال الأول من نص ( نصائح أب ) :**  
قال تعالى : (( وَقَبْلَ يَا أَرْضَ ابْنِي مَاءِكَ وَبِا سَمَاءِ الْكَعْيِ وَغَيْضِ الْمَاءِ وَقَضَى الْأَمْرَ وَاسْتَوَتْ عَلَى حَوْذَى وَقَبْلَ يَعْدًا لِّلْفَوْمِ الظَّالِمِينَ ))

- (أ) ما معنى (بعداً)؟ وما جمع (الأمر)؟  
 بـ (لماذا عصى ابن نوح أباد؟ وما نتيجة هذا العصيان؟  
 جـ) ما الجمال في قوله (يا أرض ابني ماءك)؟  
 دـ) هات من الآيات ما يتفق مع المعنى (كانت سفينة نوح  
 هـ) أكمل خريطة الكلمة:



## الاختبار الرابع

أولاً التعبير:

- أ- اكتب لافنة تحت فيها زملائك على عدم العبث بآثاث المدرسة.  
 ب- تخير أحد الموضوعين واتكتب فيه :  
 المعتم والطبيب والعامل لهم دور كبير في نقدم المجتمع .  
 نهر النيل شريان حياتنا ، من مائه نرتوى وتزدمع : فيعم الخير في بلادنا اكتب في هذا الموضوع .  
 موضحاً كيفية المحافظة على نهر النيل .

ثانياً القراءة: الكتاب ذو الموضوع الواحد" من قصة على مبارك" أقرأ ثم أجب:-

(لكن الآب العاقل الحكيم، أدرك ما في نفس الصبي .. وقال له في بشاشة: سترتك لك الحرية يا صديقي في اختيار طريقك إلى مستقبلك، فماذا ترى أن تتوجه إليه ، لتصبح بعدما تكبر رجلا محترماً فائراً من الصبي في شجاعة : أحب أن تكون كاتباً مثل ذلك الرجل .....).

- (١) ضع مكانقطعاً يطلب منه : جمع (الحكيم) : ..... مضاد : (شجاعة) : .....  
 (٢) تبين الفقرة أحدث الطرق التربوية في تعليم الأبناء . وضح ذلك .  
 (٣) ما الذي أدركه الآب العاقل الحكيم ؟

على لما يأتي : \* اختيار الصبي أن يكون كاتباً . \* ورفض الصبي الذهاب إلى الكتاب

تابع القراءة: (الكتاب ذو الموضوعات المتعددة)

من موضوع (ذكاء صبي) ولما أقضت الخليفة إلى عمر بن عبد العزيز أته الوفود ، فإذا فيهم وف الحجاز ، فنظر عمر إلى غلام صغير السن وقد أراد أن يتكلم فقال: ليتكلم من هو أسن منك ، فإنه أحق بالكلام"

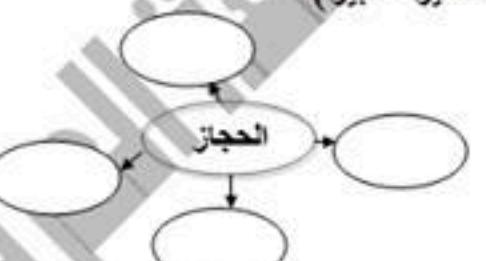
أ- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

- معنى "أقضت": ..... (انتهت - خرمت - رفضت)  
 - جمع "غلام": ..... (أغلام - غلام - غولم)  
 - مضاد صغير": ..... (طويل - قصير - كبير)

ب- لماذا أتت الوفود الخليفة ؟

ج- كيف أقنع الغلام الخليفة كي يتكلم؟

د- أكمل شبكة المفردات:



ثالثاً المحفوظات من موضوع الدين المعاملة :

١- قال رسول الله صلى الله عليه وسلم " من ظلم معاهداً أو انتقصه حقه أو كلفه فوق طاقته ....."

أ) هات ما يلي : مرافق معاهداً ، ومضاد انتقصه .

ب) بم أوصلنا الرسول صلى الله عليه وسلم في الحديث ؟ ولماذا ؟

ج) - ما الجمال في "معاهداً" ؟

د) - اكتب إلى نهاية الحديث الشريف .

هـ حل الكلمات إلى مقاطع صوتية:

معاهداً:...../...../...../.....

ظلم:...../...../.....





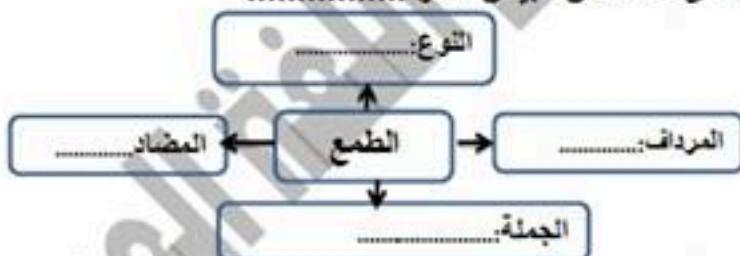
## ثالثاً : المحفوظات السؤال الأول (اجباري )

- ١ من موضوع ( الدين المعاملة ) :  
قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - "لا من ظلم معادنا ، أو انتقصه ....."  
(أ) هات جمع " معادنا " ومضاد " ظلم " ومعنى " انتقصه "  
(ب) اكتب بقية الحديث  
(ج) ما الجمال في استخدام كلمة " معادنا "؟  
(د) الام يدعونا الحديث الشريف؟

**المحفوظات السؤال الثاني أجب على سؤال واحد من السؤالين الآتيين**

٢) من نص ( كن قويا ) : قال الشاعر :

- أشرق الصبح فهزوا النائمين  
١- يا شباب العزم في الوادي الأمين  
٢- مصر ترجو منكم جيلا فتا  
(أ) هات معنى " هزوا " ومضاد " العزم " وجمع " البنية "  
(ب) بما نصح الشاعر الشباب في الأبيات السابقة ؟  
(ج) وضح الجمال في قول الشاعر " مصر ترجو " .  
(د) اشرح الأبيات بالسلوك .
- ٣) من نص ( الطماع والمدحاجة ) : قال الشاعر :  
ولم يجد كنزًا ولا لقيه بيل عظمة في حجره مرمي  
فقال لا شئ بآن الطمع ضبع لإنسان ما قد جمعا  
(أ) هات معنى ( لقيه ) ..... ، وجمع ( كنز ) .....، ومضاد ( شئ ) .....  
(ب) اشرح البيتين السابقين بالسلوك .  
(ج) أكمل : قائل هذا النص الذي منه هذان البيان ، هو .....  
(د) أكمل خريطة الكلمة:



- رابعاً : القواعد التحويالية** أقرأ القطعة الآتية ثم أجب عن المطلوب :
- " إن المدرسة الحديثة تهتم بأبنائها ، تعودهم العمل المتقن و تشجعهم على الابتكار حتى لا يضع أهل الأمة في أبنائهما . لقد أصبح تلاميذنا هم الغرس الذي تغرسه كل يوم لينمو أولاً في بناء مستقبل أفضل ".
- (أ) أعرب ما تحته خط .
- (ب) استخرج من القطعة السابقة : ( خبر لحرف ناسخ وبين توعله - فعلًا ناسخاً وبين اسمه وعلامة إعرابه - فعلًا مضارعاً منصوصاً ).
- (ج) « أبناء مصر متفوقون » اجعل الخبر المفرد جملة وغير ما يلزم .
- (د) اختر الصحيح من بين الآقواس :  
محمد حسن الخط " نوع الخبر ( مفرد - جملة - شبه جملة ) .  
" الحكم تجهدون " نوع الخبر ( مفرد - جملة - شبه جملة ) .

**الأخبار السادس**

**ولا : التعبير الوظيفي :**

اكتب لافتة ارشادية تحت فيها زملاءك على التعاون فيما ينفع .

**( ب ) التعبير الابداعي :** - اكتب في واحد فقط من الموضوعين الآتيين :

١- العلم سبيل الرخاء والتقدم . اكتب موضعًا أهمية العلم في حياة الأفراد والشعوب .

٢- السياحة مصدر كبير من مصادر الدخل القومي لمصر ، والسائح ضيف عزيز علينا يجب إكرامه . اكتب موضعًا أهمية السياحة وأنواعها .

**ثانية : القراءة السؤال الأول من قصة ( على مبارك ) : أقرأ ثم أجب :**

" وجازت الحيلة على الولد الطيب المسكين ، فذهب مسرعاً إلى السجن ، فإذا برجل المأمور يحيطون به ، ويضعون في رقبته قيداً من حديد ، ويلقونه في السجن المظلم "

**أ- تخير الصواب ممکاً بين القوسين فيما يلى :**

معنى جازت الحيلة : ..... ( انخدع بها - فرح بها - انتقم منها )

جمع المسكين : ..... ( المسكنات - المساكن - المساكين )

مفرد رجال : ..... ( رجل - رجال - راهل )

**ب- ما الحيلة التي جازت على الولد الطيب ؟**

**ج- من الذي دبر الحيلة ؟ ومن الولد الطيب ؟**

**د- كم يوماً قضتها هذا الولد الطيب في السجن ؟**

**القراءة السؤال الثاني**

**أجب على سؤال واحد من السؤالين الآتيين :**

**١) من موضوع ( ذكاء صبي ) : أقرأ ثم أجب :**

فقال عمر : عظني يا غلام فقال : يا أمير المؤمنين إن أنسا غرّه حلم الله وشاء الناس ، فلما تذكر

من يغرّه حلم الله وشاء الناس عليه ، فنزل قدهك .."

**أ) هات معنى " عظني " ..... مضاد " شاء " ..... جمع " قدمك " .....**

**ب) ماذا يحدث لمن يغتر بحلم الله وشاء الناس عليه ؟**

**ج) استشهد الغلام بأية كريمة ، اذكرها**

**د) حل إلى مقاطع صوتية :**

**عظني.....**

**٢) من موضوع ( زيارة ومجاجة ) :** جلس مريم مع أصدقائها في المدرسة ، وقللت لهم إنها سوف تقوم بزيارة إلى مستشفى " ٥٧٣٥٧ " مع والديها يوم الخميس القادم ، لأنها حفلة رسمية ، وسوف تأخذ معها بعض الهدايا للأطفال ، وعرضت عليهم الفكرة "

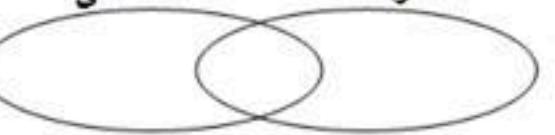
**أ- هات ما يلى : معنى ( عطلة ) ..... مفرد ( أصدقاء ) ..... ومضاد ( تأخذ )**

**ب- لماذا متذهب مريم إلى مستشفى " ٥٧٣٥٧ " ولما في هذا اليوم ؟**

**ج- ما رد فعل زملاء مريم عندما عرضت عليهم فكرة الزيارة ؟**

**د- أوجد أوجه التشابه والاختلاف فيما يلى :**

**المدرسة ..... المستشفى**



الأخيل السابع

ولا : التعبير (أ) التعبير الوظيفي :

اکٹ ب قہہ لصدیقہ تھئے بالتفوہ

**ب ) التعبير الابداعي :-** اكتب في واحد فقط من الموضوعين الآتيين :

- التعاون والسامح وسیستان ترعی المجتمع.
- النظافة في منزلك ومدرستك ومجتمعك سلوك حضاري وإحسان بالجمال. اكتب في هذا الموضوع

**الإجابة:** القراءة الأولى من قصة (علي مبارك) : اقرأ ثم أجب :

قد طابت الحياة لأسرة (على هنارك) في (مقرها الجديد)، وكثير خذلها حتى قازبوا العائدين  
غرفوا باسم (عائلة المشايخ).

(١) تَخْيِيرُ الصَّوَابِ مَعَا بَيْنَ الْفَوْسِينِ :

١٠- معنى (ظابت): (فرحت - حسنت - ظهرت)  
 ١١- جمع (علبة): (علبة - عاللبة - عاللات)

١- مضاد (الجديد) : (القديم - الحديث - المتخلف)

بـ- كيف كان يعامل الحكام الفلاحين في عهد محمد على الكبير؟  
جـ- لماذا عرفت أسرة علي مبارك باسم (عائلة المشايخ)؟

القراءة السؤال الثاني

**جيب على سؤال واحد من السؤالين الآتيين:**  
**(١) من درس "المنصورة والطوبو".**

لقد علمنا بما قاتله الناس ، ولك منا مكافأة على ذلك ثم أعطاه مائة دينار ، فرح التاجر ، وأثر على المنصور قتاله : حفظك الله يا مولاي للبلاد والعباد ، تعجب الناس ، عند سماعهم حكاية ، من ذكاء المنصور وحياته .

- تَخْرِير الصُّوَاب مِمَّا بَيْنَ الْفُوَسِينِ:

ـ مراـدف "تعـجب" ..... (انـدهـش - فـرـح - صـاحـ)  
 ـ مـضـاد "فـرـح" ..... (غـصـب - حـزـن - ضـحـك)  
 ـ جـمـع "حـيـلـه" ..... (حـوـائـل - حـيـلـات - حـيـل)

بـ - لم تعجب الناس من المنصور ؟

..... من موضع (زيارة و مقابلة) : اقرأ ثم أجب :

أوفجاه لمحت مريم من خلف الزجاج ، مريضة جالسة في هدوء ،

تخير الصواب مما بين الفوسين:

- مرادف "شروع" ..... (دهشة - عدم تركيز - حزن)  
 - مختار "هبة" ..... (فرح - اتساع - ضد ضاء)

١- جمع "سرير" ..... (سرير - سرائر)

ب) من التي لمحتها مريم؟ ولماذا لم تصدق



ج) ما واجبنا نحو أهل الكتاب ، كما تفهم من الحديث الشريف ؟

د) حل إلى مقاطع صوتية:  
مُغَاهِدًا: ..... / ..... / ..... / ..... / .....

٢) من نص (نن قويًا): قال الشاعر :  
١ - يا شباب العلم في الوادي الأمين  
٤ - مصر ترجو منكم جيلا فتيًا  
أ - اختر الصواب مما بين الفوسين:

- معنى " مقداماً" ..... (شجاعاً - قويًا - جيداً )

- مفرد " الثنمين" ..... (النوم - النائم - النائمة)

- مضاد " فتى" ..... (عنيداً - قويًا - ضعيفاً )

ب- من الذين ناداهم الشاعر؟ وهذا طلب منهم؟

ج- ما الجمال في "يا شباب العلم"؟

د- أكمل خريطة الكلمة:

النوع: ..... .

ترجمة: ..... .

المضاد: ..... .

المرادف: ..... .

الجملة: ..... .

رابعاً : القواعد النحوية أقرأ القطعة الآتية ثم أجب عن المطلوب :

"المدرسة بيتي الثاني استنشق فيها هواء العلم ونسيم الأخلاق وأجهدها عظيمًا حتى أصبح عالماً عبقرياً أو أديباً مشهوراً في المجتمع ، ولعل الآباء يقدرون المدرسة إنها في القلب".

أ - أعرب ما فوق الخط

ب - استخرج من الفقرة :

ـ خبراً مفرداً لمبدأ

ـ خبراً لفعل ناسخ واذكر نوعه ..... . جملة تقع خبراً لحرف ناسخ

ج - أجب عن المطلوب أمام كل جملة : -

١ - التلميذان المتقويان مهتمان بمستقبلهما. ( انخل على الجملة " كان " )

٢ - الكتاب ..... . ( أكمل بخبر جملة اسمية )

خامساً : الخط العربي اكتب ما يأتي بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى :

القاعة كنز لا يفنى

سادساً : الإملاء:

أكتب ما يعني عليك.



أولاً : التعبير الوظيفي :

أكتب لافتة تحذر فيها من أضرار التدخين .

( ب ) التعبير الابداعي : - أكتب في واحد فقط من الموضوعين الآتيين :

١ - القراءة وسيلة مهمة من وسائل تحقيق الثقافة والتقدم الحضاري. أكتب في هذا الموضوع.

٢ - زيارة المريض سلوك اجتماعي، يسهم في علاجهم تحدث محدثاً أدب زيارة المريض.

ثانياً : القراءة السؤال الأول من قصة ( على مبارك ) : أقرأ ثم أجب :

" أنت إلى الرجل وهو يتشى على حسن إقامة التلاميذ في تلك المدرسة ، وعلى طعامهم وملابسهم وإكرامهم ، فزاده شوقاً إليها ".

(أ) تخير الإجابة الصواب مما بين الفوسين :

معنى ( شوقاً ) : -  
مضاد ( يتشى ) : -

( ب ) من هذا الرجل الذي أنت إلى ( على مبارك )؟ وما المدرسة التي وردت في الفقرة ؟

( ج ) ما المواد التي تعرّف بها ( على مبارك ) في هذه المدرسة؟ وكيف ابتسم له الحظ فيها؟

### القراءة السؤال الثاني

أجب على سؤال واحد من السؤالين الآتيين :

(٢) من درس " ذكاء صبي "

" يا أمير المؤمنين ، إننا قدمنا عليك من بلدنا ونحمد الله الذي من علينا بك ، ما قدمنا رغبة ممن لا رهبة منه ، أما عدم الرغبة فقد أمنا بك في مدارسنا وأماماً حربة فقد أمنا جنرال بعيلك فتحن وقد الشكر والسلام ".

(أ) مرادف " قدمنا " ..... مضاد " السلام " ..... جمع " وفدي " ..... .

( ب ) من أين قدم هذا الوفد؟ ولماذا أتى؟

( ج ) بم وصف الغلام وقد الحجاز؟

(٢) من درس ( يوم لا ينسى ) : ( كانت المراجحة الرائعة الأولى أن نرى فاطمة وقد ارتدت قبعة بيضاء جميلة للغاية . وكانت المراجحة الرائعة الثانية أن ترأتنا فاطمة وقد ارتدتنا قبعات بيضاء مماثلة لقبعتها )

أ - يقصد بكلمة ( للغاية ) ..... ، جمع ( قبعة ) ..... ، مضاد ( جميلة ) ..... .

ب - أختر الإجابة الصحيحة مما بين الفوسين :

- أستقبل الفصل فاطمة ( بالترحيب - بالغضب - بالحزن )

- أصبح اسم الفصل فعل قبعات ( الحمراء - الصفراء - البيضاء )

ج - اذكر المراجحة الرائعة الثانية؟

ثالثاً : المحفوظات أجب عن الأسئلة الآتية

١ من نص ( الدين المعاملة ) : أقرأ ثم أجب " قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : ألا من ظلم

معاهداً أو انتقصها أو كلفه فوق طاقته .... .

(أ) اكتب المحتوى من الحديث

( ب ) أكمل : - معنى " معاهداً " ..... ، مضاد " ظلم " ..... جمع " طافته " ..... .



**ثانية المحفوظات :** أ- من نص " نصان أب " قال تعالى: (( قال ساوي إلى جبل يعصمي من الماء قال لا عاصم اليوم من أمر الله إلا من رحم و حال بينهما الموج فكان من المغرين ))

أ- ما مرادف " حال بينهما " ، ومضاد " يعصمي " ، وجمع " الموج " ؟

ب- بم نصح سيدنا نوح ابنه ؟ و ماذا كان رد ابنه عليه ؟

ج- ما الجمال في قوله تعالى: " موج كالجبار " ؟

د- حل إلى مقاطع صوتية " الموج " .....  
ب- من موضوع ( أخي الإنسان )

أ- أختر الصواب مما بين القوسين:  
أ- في جوهرك المطلق  
أ- في الأبيض والأسو  
أ- تجد قلبها يخفق

- مرادف " أمد " ..... ( أقبض - أبسط - أمنع )

- مضاد " يخفق " ..... ( يسكن - يسرع - يتمى )

- جمع " قلب " ..... ( قوالب - مقابل - قلوب )

ب- بهم يخفق قلب الشاعر؟

ج) إذا تعاون البشر تحولت حياتهم إلى جنة " هات من الأبيات ما يدل على هذا المعنى

د) حل إلى مقاطع صوتية " جوهرك " .....  
**ثالثاً النحو**

" القناعة كنت لا يقني ، والعزف في القناعة ، ولكن بعض الناس يدفعهم الطعم والجشع إلى الرغبة في الحصول على كل شيء دفعه واحدة ، فيكون الحرمان والندم من تصيبهم " .

(أ) أعرب ما تحته خط .....  
(ب) استخرج من العبارة السابقة:

١- خبراً شبه جملة لمبتدأ .....  
٢- خبراً الحرف ناسخ ، وبين نوعيه.

٣- فعلًا ناسخاً ، وبين اسمه وخبره.

(ج) أجب عن المطلوب أمام كل جملة مما يأتي :

١- أعلام مصر ترفرف في كل مكان " . ( أجعل الخبر الجملة مفردًا ، وغير ما يلزم ) .

٢- المعلمون محترمون " : ( أدخل على الجملة حرفًا ناسخًا ، وغير ما يلزم ) .

٣- أصبح الطالبان متقوفين " : ( احذف الفعل الناسخ واكتب الجملة صحيحة ) .

**رابعاً التعبير :** أ- التعبر الوظيفي ( أجباري )

اكتب برؤية تهنية لصديق لك تهنهه فيها بحصوله على المركز الأول

ب- التعبر الإداعي : اكتب في أحد الموضوعين الآتيين

١- جميع الأديان تدعو إلى الأخلاق الحميدة وحسن معاملة الآخرين . وتنهى عن العنف والإرهاب .

اكتب في هذا الموضوع.

٢- الرياضة تقوى الجسم وتتشطط العقل وهي متعددة الأنواع والأشكال .. اكتب في هذا الموضوع موضحاً أهمية الرياضة وأنواعها.

**خامساً الخط :** اكتب ما يلي مرة بخط النسخ مرة وبخط الرقعة

" إن الله يأمركم أن تزدواج الأمانات إلى أهلها "

**سادساً الإملاء :** اكتب ما يلي عليك

مع أطيب الامتنيات بالنجاح والتوفيق (أنسر مصر

## اختبارات سلسلة أقرأ الصف السادس الابتدائي

### الاختبار الأول

#### أولاً القراءة : ( ١ ) القراءة متحركة المحتوى

إن الاتصالات أجمل فن ومتعة ، ولا يعرف متاعة الاتصالات غير المهتمين بما يسمعون ، فهذا المذيع الذى لا يتحدث قد لا يجد منتبها لحديثه ، والمدرسون يحدرون البلاهاء الذين لا ينصتون ، فاسمع كلام معلمك والتزم الاتصالات وحسن الاستماع ، ففيها الفهم والعلم ، فمن ينصت فى وعي يستفيد أكثر ، ونعم الطالب المسجل ما يسمع ، وما أجمل احترام المتحدثين بالاستماع اليهم

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

١- مفرد " المدرسون " : ..... ( الدارس - المدرس - المدرسة )

٢- معنى " أسمى " : ..... ( أحقر - أغظم - أثقل )

(ب) ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( ✗ ) أمام العبارة الخطأ :

١- الاتصالات أسمى فن ومتعة ( )

٢- الذى ينصت لا يستند ( )

(ج) ما أهمية الاتصالات ؟

٢- القراءة متعددة الموضوعات والقصة

١- من موضوع ( مفتاح النجاح ) : أقرأ ثم أجب :

(( يواجه الإنسان في مراحل حياته عقبات كثيرة ، عليه لا يسلمه لها وهو يتطلع إلى المستقبل ، ويحلم بالنجاح ، فالنجاح هدف الإنسان ولكن الوصول إلى هذا الهدف يحتاج إلى مجموعة عناصر تعينه على مواجهة الحياة ، وتساعده على الوصول إلى النجاح ....)).

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

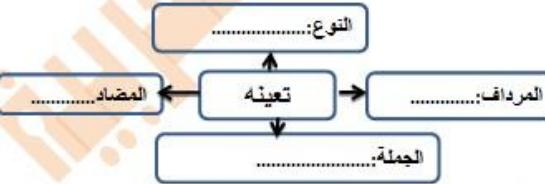
• مفرد " عناصر " : ..... { عصر - عنصرية - عنصر }

• جمع " الحياة " : ..... { الحيوانات - الحيات - التحيات }

• معنى " عقبات " : ..... { طرق - صعوبات - وسائل }

(ب) كيف يتعامل الإنسان مع العقبات التي تواجهه ؟ ولماذا ؟

(ج) أكمل خريطة الكلمة :



٢- من قصة على مبارك أجب بما يأتي :

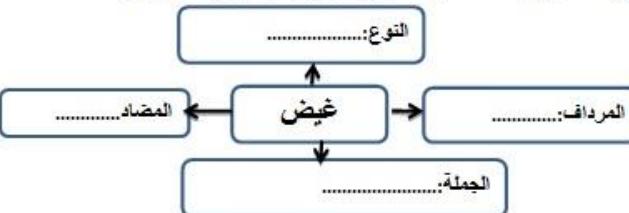
أ- لم كان " على مبارك " يكره الهندسة ؟ وكيف أحبها بعد ذلك ؟

ب- ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( ✗ ) أمام العبارة الخطأ :

ـ كرم عرب السماحة الشيخ مبارك فبنوا له مسجداً

ـ قضى على مبارك في مدرسة المهندسخانة " ثلاثة سنوات "

- (٤) هات من الآيات ما يتفق مع المعنى (كانت سفينة نوح تجري في موج كالجبل )  
 (٥) اكمل خريطة الكلمة:



**السؤال الثاني: من نص (الطمع والدجاجة) : قال الشاعر :**

- ولم يجد نزلاً ولا لقيه  
بل عذمة في حجر مرمي  
فقال لا شك بأن الطمعا  
ضيع للإنسان ما قد جمعا  
 (١) أكمل ما يأتي : معنى (لقيه) : ..... ، وجع (كنز) : .....  
 (ب) اشرح البيتين السابعين بأسلوبك .  
 (ج) ما الجمال في قول الشاعر : " الطمع ضيع للإنسان ما قد جمعا " ؟  
 (د) ماذَا اعْتَدَ الْبَخِيلُ يوْمًا؟ وَمَا نَتْيَةُ ذَلِكَ؟

**رابعاً النحو:** " أصبحت وسائل المواصلات تربى الإنسان وتتوفر وفته ، بعد أن أهتم العلماء اهتماماً كبيراً بتطويرها ، سعياً وراء اختصار الوقت ، وإنجاز الأعمال ، وراحة الناس " .

- (١) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة .  
 (ب) استخرج من العبارة السابقة : ( خبراً لفعل ناسخ - وبين نوعه ، مفعولاً مطلقاً ، مفعولاً لأجله ، مضائياً إليه ) .

(ج) " المهندسون ماهرون " .

- أدخل على الجملة السابقة (أضحي) ، وغير ما يلزم .  
 (د) عين الخبر ، وبين نوعه في كل جملة من الجمل الآتية :  
 ١- ليس السلام محققاً في منطقتنا .  
 ٢- صار العلم يخدم الناس .  
 ٣- بات العصفور فوق الشجرة .  
 (هـ) " ظل الرجال وأفcken " .  
 - احذف ( ظل ) من الجملة السابقة ثم اكتبها صحيحة .

**خامساً الخط :** اكتب بخط النسخ مرة ، ويخط الرقعة مرة أخرى :

ما استحق أن يولد من عاش لنفسه فقط

**سادساً الإملاء:** اكتب ما يملئ عليك

مع أطيب الامنيات بالنجاح والتوفيق

أنور أمد

- (أ) التعبير الابداعي : - اكتب في واحد فقط من الموضوعين الآتيين :

- ١- صديقك المخلص يكسبك الخير والسعادة ، وصديقك السوء يقودك للشر والتعاسة .  
 ٢- النجاح أمل كل إنسان ولن يتحقق ذلك إلا ببذل الجهد والتغلب على الصعوبات .  
 ب ) - {إيجاري} : اكتب لافتة تحت فيها زملاءك على الالتزام بقواعد المرور .

**ثانياً القراءة :** ١- القراءة متحركة المحتوى :

نظر الطاووس يوما إلى ذيله الجميل وريشه الناعم الطويل ، وقال : أنا أجمل الطيور وقرر أن يعيش منفردا ، وبعد فترة مرض وتساقط ريشه ، فجاءت الطيور تزوره فاعتذر ، وقال : ما أجمل الحياة في جماعة !!

- أ- ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( ✗ ) أمام العبارة الخطأ :

الطاووس أجمل الطيور ( )

اعتذر الطاووس للطيور عندما زاروه ( )

ب- تخير الصواب مما بين القوسين

جمع كلمة ( فترة ) ..... ( فترات - فواتير - فترات )

مضاد كلمة (ناعم) ..... ( جاف - صلب - حدن )

ج- أجب عن السؤال الآتي :

ماذا قرر الطاووس؟ .....

٢- القراءة متعددة الموضوعات والقصة : من موضوع " يوم لاينسي " أقرأ ثم أجب : " وسرعان ما أطل وجه "فاطمة" ، وفي اللحظة نفسها ، دوى التصفيق الحار ، وتعالت صيحات الترحيب ، معبرة عن سعادتنا برؤيتها ، وحدثت مفاجأتان " .

١- هات ما يلي : معنى " أطل " ومفرد " صبحات " ومضاد سعادتنا " وجمع " وجه " ؟

٢- متى أطل وجه فاطمة؟ ولماذا تعللت صيحات الترحيب؟

٣- ما المفاجأتان اللتان قد حدثتا؟ وكيف تم هذا؟

٤- هات معنى ما تحته خط في الجمل التالية :

- تعللت صيحات الترحيب .

٥- من قصة على مبارك :

أ) ما الصفات التي كانت في الكاتب وأعجب بها ( على مبارك ) ؟

ب) أكمل : \*\* استقرت أسرة ( على مبارك ) بعد فرارها من فريتها الأولى في ..... .

\*\* قارب عدد أسرة الشيخ مبارك ..... وسميت ب ..... .

**ثالثاً: المحفوظات السؤال الأول من نص ( نصائح أب ) :**

قال تعالى : (( وقيل يا أرض ابني ماءك ويا سماء أفعلي وغيض الماء وقضى الأمر واستوت على الجودي وقيل بعداً للقوم الظالمين ))

(أ) ما معنى ( بعداً ) ؟ وما جمع ( الأمر ) ؟

(ب) لماذا عصى ابن نوح أبيه ؟ وما نتيجة هذا العصيان ؟

(ج) ما الجمال في قوله ( يا أرض ابني ماءك ) ؟





## أقرأ في اللغة العربية

## ثالثاً المحفوظات من موضوع الدين المعاملة :

١- قال رسول الله صلى الله عليه وسلم " من ظلم معاهداً أو انتقصه حقه أو كلفه فوق طاقته ....."

أ ) هات ما يلى : مراوف معاهداً ، ومضاد انتقصه .

ب ) بيم أوصانا الرسول صلى الله عليه وسلم في الحديث ؟ ولماذا ؟

ج ) ما الجمال في " معاهداً " ؟

د ) اكتب إلى نهاية الحديث الشريف .

هـ حل الكلمات إلى مقاطع صوتية:

معاهداً:...../...../.....

ظلم:...../...../.....

أشرق الصبح فهزوا النامين  
سالم البنية مقداماً قويا  
كتب الذل على المستضعفين

(أ ) تخير الإجابة الصواب مما بين القوسين :  
١. المقصود ( بالوادي الأمين ) :-

٢. مضاد ( فتيها ) :-  
( عاطلاً - مريضاً - ضعيفاً ) .

( ب ) بما نصح الشاعر الشباب في الأبيات السابقة ؟

( ج ) ما الجمال في ( مصر ترجو ) ؟

( د ) هات معنى ما تحته خط :

- مصر ترجو جيلاً سالم البنية .

رابعاً النحو : أقرأ ثم أجب :

إن مصر من أعظم بلاد الدنيا ، فهي تتميز بشمسها الساطعة وجوها الساحر ، وما زال السائحون يأتون إليها من كل مكان ، وعلى المصريين أن يحسنوا معاملتهم رغبة في زيادة أعدادهم ، فالمصريون كرماء "

١ - أعرب ما تحته خط .

٢ - استخرج من الفقرة : ( خبراً جملة فعلية لمبتدأ - خبراً لحرف ناسخ وبين نوعه - اسماء فعل ناسخ وبين علامة إعرابه ) .

٣ - أجب عن المطلوب أمام كل جملة :-

التميذان المتفقان مهتمان بمستقبلهما ادخل على الجملة " كان " .  
الكتاب .....  
..... أكمل بخبر جملة اسمية .

## خامساً الخط

اكتب مرة بخط النسخ ومرة بخط الرقعة  
القدس مدينة عربية إسلامية

## سادساً الاملاع

اكتب ما يلى عليك .

مع أطيب الأمنيات بالنجاح والتوفيق

## الاختبار الرابع

## أولاً التعبير :

أ- اكتب لافتة تحت فيها زملائك على عدم العبث بأناث المدرسة .

ب- تخير أحد الموضوعين واكتب فيه :

- المعلم والطبيب والعامل لهم دور كبير في تقدم المجتمع .

- نهر النيل شريان حياتنا ، من مائه نرتوى وتذرع : قيم الخير في بلادنا اكتب في هذا الموضوع ، موضحاً كيفية المحافظة على نهر النيل .

ثانياً القراءة ١- القراءة متحركة المحتوى : أقرأ ثم أجب:-

" ولد الإمام علي بن أبي طالب رضي الله عنه في السنة الثانية والثلاثين من ميلاد الرسول صلى الله عليه وسلم ، ونشأ رضي الله عنه على طاعة الله حيث إن له لم يسجد لصنم ، وقد أسلم وعنه عشر سنوات وهو أول من أسلم من الصبيان ، وقد رأه أبوه يصلى مع النبي صلى الله عليه وسلم فسأله: ما هذا الذي اتبعته يا على ؟ فقال لأبيه: لقد آمنت بالله واتبع رسوله محمد ، فقال له: كن معه فإنه لا يدعوك إلا إلى الخير "

أ) ضع علامة ( ✓ ) أو ( ✗ ) فيما يلى

١- أسلم على رضي الله عنه وكان عمره تسعة سنوات ( )

٢- على بن أبي طالب هو ابن عم رسول الله صلى الله عليه وسلم ( )

ب) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- جمع " الصبي " : ..... ( الصبيان - الصبا - الصبو )

٢- مضاد " الخير " : ..... ( الأشرار - الشر - الشرة )

ج) من الذي نام في فراش النبي صلى الله عليه وسلم ليلة الهجرة ؟

٤- القراءة متعددة الموضوعات والقصة: من موضوع ( ذكاء صبي ) :

"ولما أضفت الخليفة إلى عمر بن عبد العزيز أنته الوفود ، فإذا فيهم وقد الحجاز ، فنظر عمر إلى غلام صغير السن وقد أراد أن يتكلم فقال: ليتكلم من هو أسن منك ، فإنه أحق بالكلام "

أ- اختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

- معنى " أضفت " : ..... ( انتهت - خرمت - رفضت )

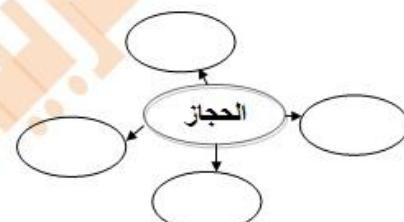
- جمع " غلام " : ..... ( أغلام - غلامان - غوالم )

- مضاد صغير " : ..... ( طويل - قصير - كبير )

ب- لماذا أنت الوفود الخليفة ؟

ج- كيف أقنع الغلام الخليفة كي يتذكر ؟

د- أكمل شبكة المفردات:



هـ - من قصة على مبارك :

١- ما الذي أدركه الآب العاقل الحكيم ؟

٢- علن لما يأتي : \* اختبار الصبي أن يكون كاتباً .

٣- نصح الوالدان ابنهما " على " وهو ذا به لحفظ القرآن .....

( بالجد والاجتهاد - بطاعة الشيخ - بهما معاً ) اختار

